



Bilan et prospective de l'atelier 5 « changements environnementaux



1. Quels bilans tirer des deux années écoulées ?

- Tour de table des résultats « phares » et programmes « phares »
- Retour sur les modalités d'animation (cf. questionnaire)

2. Perspectives de recherche

- Quelles sont nos expertises, spécificités EVS ?
- Quelle géométrie pour la géo. Physique et environnementale ?

1. Quels bilans tirer des deux années écoulées ?

- Tour de table des résultats « phares » et programmes « phares »
- Retour sur les modalités d'animation (cf. questionnaire)

1. Quels bilans tirer des deux années écoulées ?

1. Quels bilans tirer des deux années écoulées ?

ANR JCJC MagNum (The Maasai, the Gnu, and the Metropolis). Thèmes : conflits d'utilisation du sol, faune sauvage, agriculture, pastoralisme, savoir écologiques traditionnels, modélisation (SMA), ressources naturelles, géographie physique critique

- Approche géosystémique couplages quali/quantitatifs
- Enquêtes ethnologiques
- Approches modélisantes et simulation à une échelle macro
- Posture scientifique : Géo. Physique critique

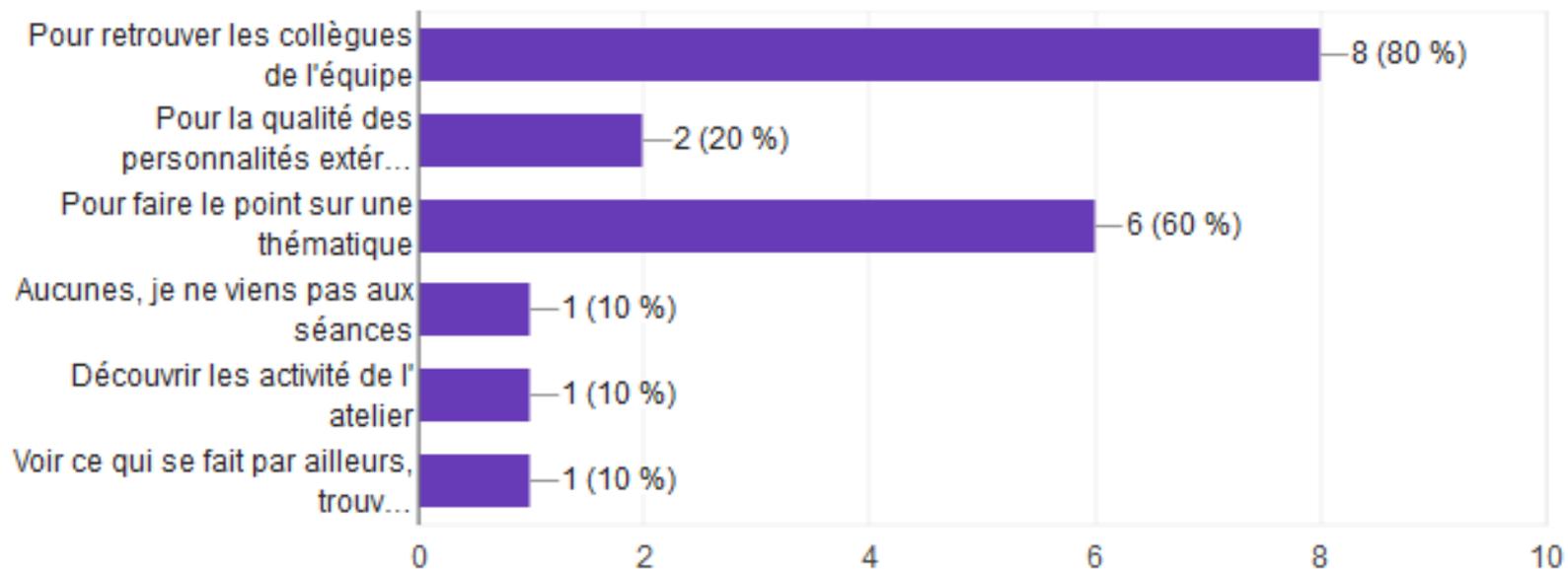
« approche intellectuelle combinant une compréhension fine des processus biophysiques et une analyse critique de la dimension sociale associée à ces processus et à cette compréhension. (R. Lave, 2014) »

=> impossible d'analyser un système socio-écologique de façon segmentée avec d'un côté un sous-système écologique et de l'autre un sous-système social, chaque système étant aussi bien le produit de processus biophysiques que de relations sociales

1. Quels bilans tirer des deux années écoulées ?

Retour sur les modalités d'animation

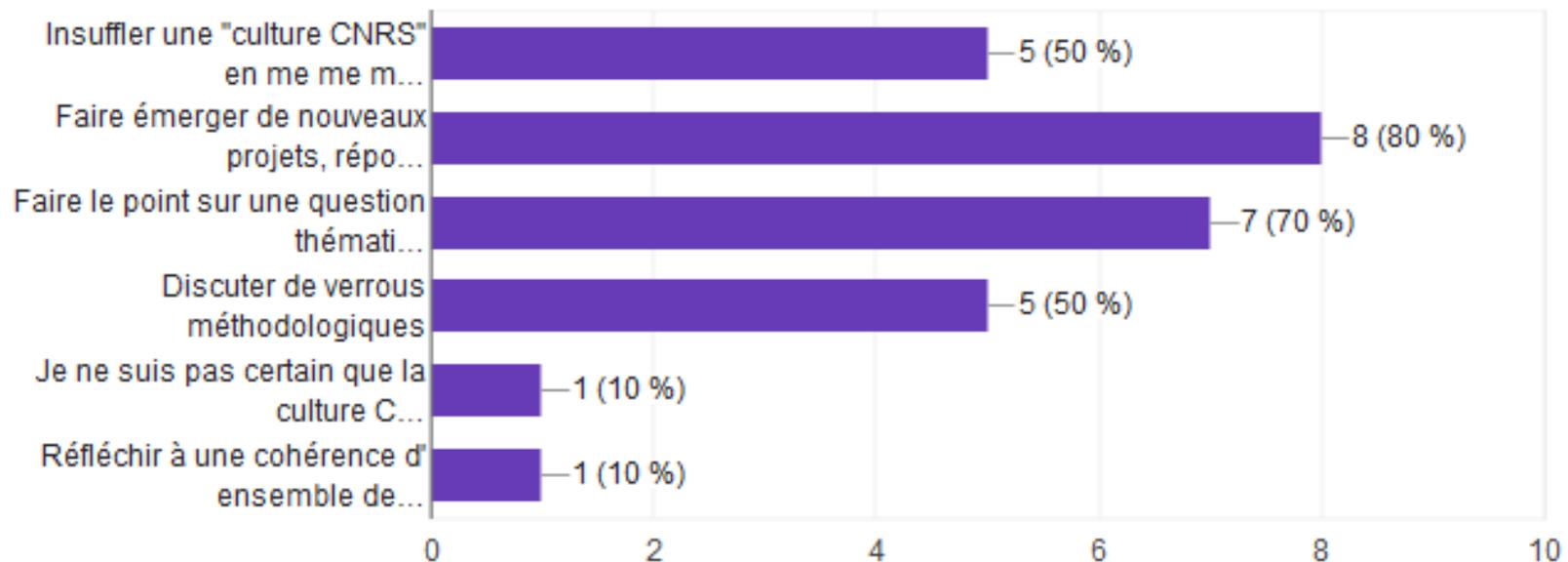
Pour quelles raisons venez-vous aux séances de l'atelier 5 ?



1. Quels bilans tirer des deux années écoulées ?

Retour sur les modalités d'animation

Pour vous, l'atelier 5 peut servir à :



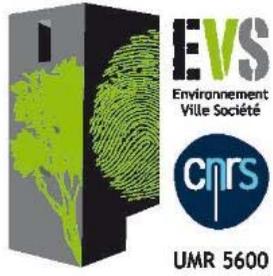
1. Quels bilans tirer des deux années écoulées ?

Qu'aimeriez-vous qu'apporte l'atelier 5 ?

- *Statu quo*
- **Terrain** Séminaire « sur le terrain », terrains « phares » de l'UMR
- **Séminaire-Colloque** 1 journée complète avec un thème fort de l'atelier (Ex. végétation)
- **Lieu** « Il faut un lieu géographique à cet axe 5. Caler un ou des séminaires n'est pas une approche suffisamment fédératrice et créatrice de liens et de liants. Un atelier doit être un lieu où chacun peut venir quand il le souhaite »
- **Capitalisation** « La mise à disposition des présentations, de vidéos (ou d'enregistrements sonores), de compte-rendus permettant de prendre connaissance à tout moment du contenu d'une session pourrait être un plus. »
- **Montage de projets** « mise en réseau de chercheurs que doit viser l'Atelier 5 avec le soutien à réponse à appels à projets »

2. Perspectives de recherche

- Quelles sont nos expertises, spécificités EVS ?
- Quelle géométrie pour la géo. Physique et environnementale ?



Donner à voir nos champs d'expertise

-

Pour qui ? Pour quoi ?



Exemples de réalisations



L'UMR PASSAGES suit quatre thématiques principales :

1. **Les territoires, appréhendés comme des projets**, c'est-à-dire comme des constructions politiques et sociales, portées par des acteurs particuliers et suivant différents processus. Les travaux relatifs aux territoires portent aussi bien sur des espaces urbains que sur des espaces ruraux, sur des entités définies administrativement (cantons, communautés de communes, départements, etc.), économiquement (régions touristiques et région viticoles notamment) ou en projets (notamment d'aménagement ou de construction : architecture), ou encore sur des espaces de relégation tels que les camps d'enfermement, la prison, etc. On s'intéresse en outre aux pratiques habitantes, aux spatialités que reconfigurent en permanence les individus.

2. **L'environnement, appréhendé de différentes façons** : comme milieu biologique travaillé par le politique et le social d'une part ; comme construction sociale et levier d'action publique d'autre part ; ou encore du point de vue de la construction de la matérialité des espaces habités et de la qualité de vie.

3. **Les dispositifs de normalisation de la réalité**, notamment pour quatre types d'objets : ceux qui sont liés aux TIC et transforment le rapport des individus et des sociétés au monde ; ceux qui disent le Droit et sont produits par le politique ; ceux qui bâtissent les espaces de la vie quotidienne et sont produits par les architectes ; et ceux qui sont produits par les chercheur.e.s et construisent, par la "vérité" qu'ils proposent, la réalité du monde. Il s'agit de voir comment ces objets et artefacts normalisent la réalité, et sont utilisés par les sujets.

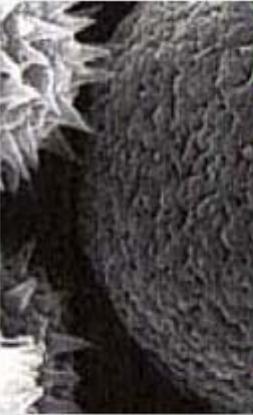
4. **Le corps, les corps, et le sujet – c'est-à-dire au plus près des individus et de leur relation à ce qui les environne, notamment autour de l'idée de lieu**. Trois aspects sont principalement explorés : la santé, la construction du sujet et l'habiter. Les recherches menées dans ce champ thématique accordent une place croissante à la réflexion épistémologique et à l'histoire des idées concernant la question de l'autonomie du sujet, la place qu'il occupe dans les sciences pratiquées à PASSAGES.

Présentation	Champs d'expertise	Production
  	Projet MicroAgri 2017-2020	
	Politique scientifique de l'UMR PASSAGES	
	Projets et contrats de recherche	
	Quatre champs d'expertise	
	Focales transversales	
	Atelier "Métrologies Critiques"	

Exemples de réalisations



Cultures et Environnements
Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge
CEPAM - UMR 7264

PRÉSENTATION DU CEPAM	ÉQUIPES DE RECHERCHE	PLATEAUX TECHNIQUES	AXES TRANSVERSAUX	PRODUCTION & VALORISATION	F DC
	Domaines de compétences		« Paléodémographie : approches démographiques et sanitaires		
	Dynamique des Peuplements et des Paysages		Archéobotanique		
	Gestion des Ressources Naturelles, Environnements et Sociétés		Archéozoologie		
	Monuments, Textes, Images dans les sociétés anciennes et médiévales		Géoarchéologie, sédimentologie, micromorphologie		
	Préhistoire et Ethnoarchéologie : systèmes techniques, espaces sociaux, transferts		Technologies		

NOS TUTELLES



ARCHÉOLOGIE

Exemples de réalisations



Cultures et Environnements
Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge
CEPAM - UMR 7264



► Étude techno-fonctionnelle des foyers

Quels feux pour quelles fonctions ? Le traitement thermique des matières premières : choix des combustibles, formes et organisation spatiale des foyers.

► Taphonomie de la combustion

Que reste-t-il au terme de la combustion et comment interpréter les assemblages ?

- Réduction de masse, fragmentation du bois et représentativité des assemblages anthracologiques ;
- Représentativité des assemblages de phytolithes au terme de la combustion ;
- Réduction de masse, fragmentation des os et caractérisation des assemblages utilisés comme combustible.

► Processus post-dépositionnels et restes carbonisés (végétaux et animaux)

Impact des processus post-dépositionnels sur les résidus de la combustion (principalement de types mécanique et atmosphérique) :

- Étude des propriétés mécaniques des résidus carbonisés (os et charbons de bois uniquement) : résistance à l'écrasement, résilience ;
- Effet des alternances gel/dégel ;
- Exposition durable aux intempéries.

► Approche morphométrique des charbons de bois

Mise en évidence de signatures anatomiques diagnostiques des contextes de la combustion :

- Application paléoécologique : discrimination incendies naturels/feux anthropiques ;
- Application paléoéconomique : caractérisation anatomique du bois de feu : distinction bois mort/bois flotté/bois vert.

► Gestion des combustibles dans les sites du Paléolithique et du Mésolithique, approche intégrée

- Étude des restes carbonisés, approche anatomique, taphonomique et économique ;
- Évolution de la végétation sous l'effet des variations climatiques, caractérisation des ressources ligneuses et évaluation de la biomasse disponible pour le bois de feu (modélisation) ;
- Relation entre la fonction des sites, leurs durées d'occupation et la gestion des combustibles.

Laboratoire EDYTEM

Enjeux sociétaux et scientifiques

- impacts environnementaux et sociétaux du changement climatique
- aléas, vulnérabilités et risques
- connaître pour s'adapter
- continuum sciences de la société - géosciences - sciences du vivant
- continuum global – régional – local

Proposition de recherche

Approche diachronique et systémique des changements environnementaux dans leurs dimensions sociétales, physiques et biologiques

Laboratoire LGP

Vers l'opérationnel...

« Les projets menés au LGP débouchent sur une application pratique : mise en valeur d'un site archéologique, restauration des cours d'eau, prévention des risques, etc. »

Quelques pistes ?

Un ancrage fort dans la discipline géographique

- **Etudes à l'échelle « macro »**
 - Bassin du Rhône
 - Chaîne de Montagne
 - BV...
- **Deux façons de s'ancrer dans la géographie, ou plus généralement à l'interface INSHS/INEE**
 - Géographie physique critique, global change, anthropocène, *One Health*, etc.
⇒ Cadres qui placent les sociétés au sein des systèmes et non comme un forçage externe
 - Analyse spatiale: géographie théorique et quantitative
⇒ Poids des localisations, espace comme support explicatif des phénomènes, auto-organisation des systèmes
- **Des approches temporelles ?**
 - Rétro-observations
 - Archives sédimentaires / historiques
 - Modélisations, enchaînement dynamique des interactions dans le temps